

La place du Cadre de santé dans l'élaboration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient



Clarifier ce qu'est l'éducation pour la santé et

l'éducation thérapeutique



**EDUCATION
POUR LA SANTE
I et II**

**Public non malades
Information ,
Gestion des risques
Population à risque**

**EDUCATION THERAPEUTIQUE
III**

**Personnes malades
Éviter les rechutes et les
complications
Reprise en main de sa maladie
Interaction avec les soignants**

contenu ETP se former ?

Valeurs qui fondent ETP: humanisme,
santé globale ,logique d'apprentissage ,
relation patient soignant :vos représentations

Démarche éducative

Techniques d'animation

Évaluation

durée

Sensibilisation :3, 4, 5 jours
DU : promotion santé et ETP

Master



intérêts

- Acquérir une culture commune
- Mieux comprendre les concepts, les principes de l'ETP
La posture éducative
- Favoriser les liens entre les membres de l'équipe

L'organisation de l'ETP

Le cadre facilitant pour le:

Temps de conception

Conception de soins
Représentations des soignants
Choix de la pédagogie

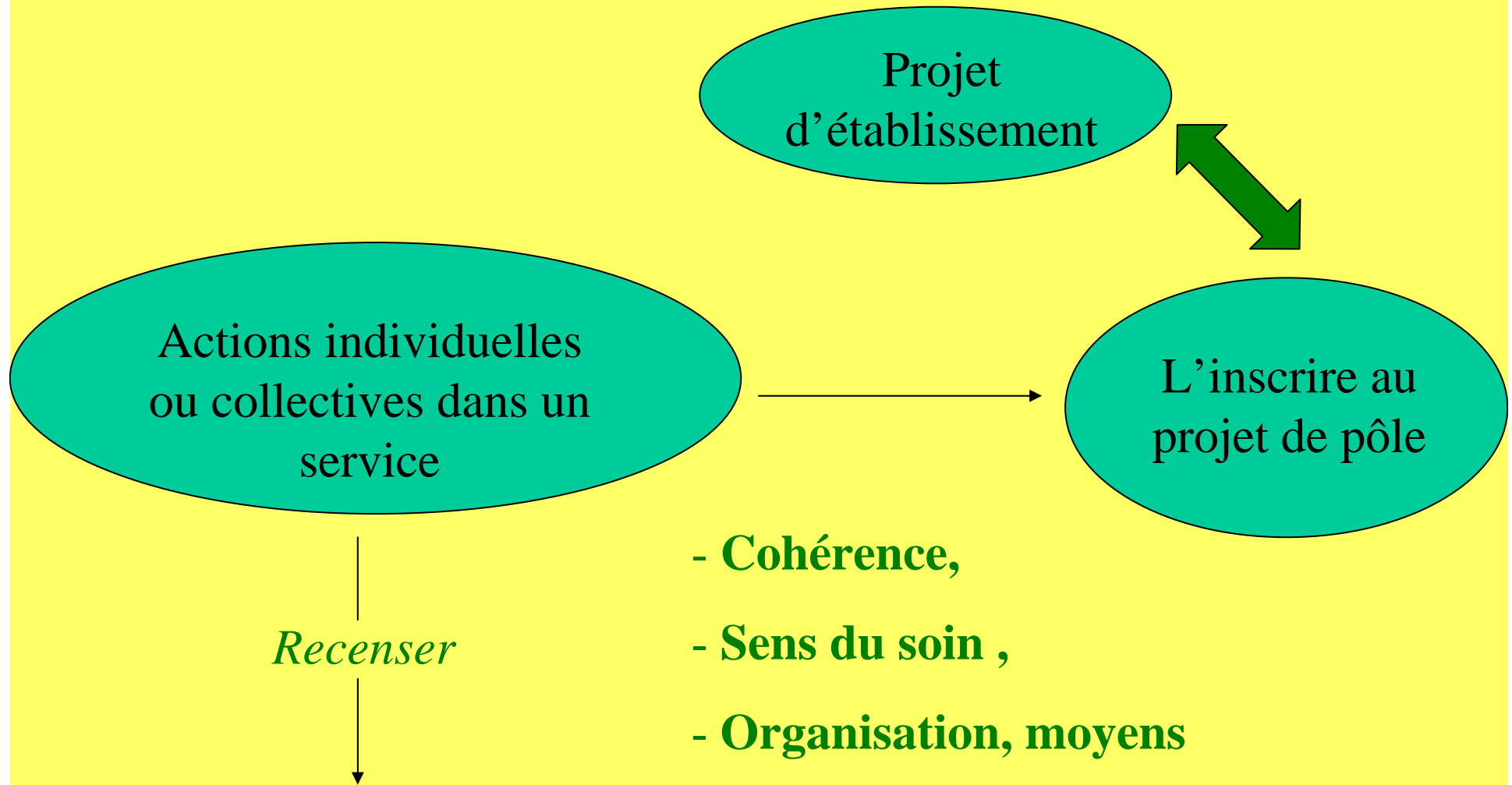
Temps de mise en place

Animation des séances
Débriefing
Organisation des soins
Soutien logistique

Temps de coordination

Sens
Cohérence
Continuité des soins
Évaluation

Valoriser l'éducation thérapeutique du patient



Lien avec les autorités facilitées: MIGAC, critère de qualité HAS, décret

Et pour conclure

Motivation

Reliance : équipe, hiérarchie,
famille patients

(re) Donner du sens



Vous :

Un moment, pour réfléchir à ce que vous pourriez mettre en place
prochainement dans votre service