

Les représentations des cadres de santé à propos de l'Education Thérapeutique

3^{ème} journée des cadres de la région
PAYS DE LA LOIRE
23 Octobre 2009

Chantal GONZE/ CTRSI/ DRASS PAYS
DE LOIRE

L'IDEE

Faire remplir par les cadres un questionnaire qui permettrait de voir les représentations des cadres par rapport à l'Education thérapeutique (*d'après Brigitte SANDRIN BERTHON INPES 2001*)

- *Pour des raisons de temps seuls ont été retenus les établissements représentés parmi les membres du Comité de pilotage soit 216 questionnaires reçus*

LE PRINCIPE

- 12 propositions permettant de dire à quoi correspond l'Education thérapeutique
*Chacun devait choisir 3 propositions parmi les 12
(La 3 étant la plus pertinente- La 1 la moins)*
- Selon les réponses 4 modèles se dégagent
 - Modèle très centré sur le patient
 - Modèle centré sur le patient
 - Modèle très centré sur le soignant
 - Modèle centré sur le soignant

Modèle centré sur le soignant

- Expliquer aux patients le mode d'action et les effets du traitement pour améliorer l'observance (R.1)
- Aider les patients à respecter les prescriptions et les conseils médicaux (R.6)

Modèle très centré sur le soignant

- Mettre en garde les patients contre les risques qu'ils prennent en adoptant tel ou tel comportement nuisible à leur santé (R.3)
- Faire prendre conscience aux patients de leurs responsabilités dans le domaine de la santé (R.4)
- Dire aux patients ce qu'ils doivent faire pour se soigner (R.9)
- Transmettre aux patients des connaissances scientifiquement validées sur leur maladie et leur traitement (R.12)

Modèle centré sur le patient

- Apprendre aux patients à gérer les risques qu'ils prennent (R.8)
- Donner aux patients des informations claires et des conseils personnalisés (R10)

Modèle très centré sur le patient

- Accompagner les patients dans leur recherche d'informations , dans leur acquisition de compétences et dans les choix relatifs à leur santé (R.2)
- Construire avec les patients des réponses adaptées à leurs besoins et à leurs attentes (R. 5)
- Aider les patients à concilier leurs désirs et leurs besoins (R.7)
- Aider les patients à exprimer leurs symptômes , leurs inquiétudes , leurs demandes et leurs projets (R.11)

Résultats

La proposition la plus pertinente a été la réponse 2 :

Accompagner les patients dans leur recherche d'informations , dans leur acquisition de compétences et dans les choix relatifs à leur santé

(citée 133 fois au total et 64 fois comme la plus pertinente)

Résultats

La réponse 5 :

**Construire avec les patients des
réponses adaptées à leurs besoins et à
leurs attentes**

(citée 142 fois au total mais seulement 36 fois
comme la plus pertinente)

Résultats

La réponse 10 :

**Donner aux patients des informations
claires et des conseils personnalisés**

(citée 97 fois au total mais seulement 37 fois
comme la plus pertinente)

Résultats

La moins pertinente est la réponse 9 :

C'est de dire aux patients ce qu'ils doivent faire pour se soigner

(citée 3 fois au total)

- Dans la région , au regard des résultats :
 - **Le modèle est donc:**
Très centré sur le patient